EBDClass

GUIA PRÁTICO

Guia do *Professor* da EBD

Preparar, ensinar e cuidar da turma, um domingo de cada vez.



ebdclass.com.br

APRESENTAÇÃO

Para quem ensina todo domingo

Ensinar na Escola Bíblica Dominical é um dos serviços mais bonitos da igreja. Toda semana, alguém confia a você uma parte do domingo para aprender a Palavra de Deus. Em muitas vidas, foi numa sala da EBD que a fé criou raízes.

Este guia reúne práticas simples para ajudar você a preparar a lição com calma, conduzir a aula com segurança e cuidar de cada aluno durante a semana.

Não é preciso aplicar tudo de uma vez. Escolha uma ideia, experimente no próximo domingo e veja o que funciona com a sua turma. As páginas do final foram feitas para imprimir: um plano de aula, um checklist do domingo e um mapa da turma.

Boas aulas!

Equipe EBD Class

> *"Procura apresentar-te a Deus aprovado, como obreiro que não tem de que se envergonhar, que maneja bem a palavra da verdade."*
>
> 2 TIMÓTEO 2:15

SUMÁRIO

O que você vai encontrar

01 Preparar a lição durante a semana 4

02 A aula em quatro tempos 6

03 Perguntas que fazem pensar 8

04 Cada idade aprende de um jeito 9

05 A chamada e os números da aula 10

06 Cuidando de quem falta 12

07 Visitantes e alunos novos 14

08 Sala organizada, aula tranquila 15

09 Quem ensina também precisa de cuidado 16

PARA IMPRIMIR

A Plano de aula 17

B Checklist do professor 18

C Mapa da turma 19

E MAIS

+ Como o EBD Class ajuda o professor 20

CAPÍTULO 1

Preparar a lição durante a semana

Aula boa no domingo começa na segunda-feira. Quem estuda com tempo ensina com mais calma e mais clareza.

Ler a lição pela primeira vez no sábado à noite quase sempre resulta numa aula presa à revista. Com a semana inteira, o texto tem tempo de amadurecer: você percebe exemplos no dia a dia, lembra de alunos que precisam daquela mensagem e chega ao domingo com o assunto no coração, e não só no papel.

A semana em três momentos

Começo da semana

- Leia a lição inteira e o texto bíblico.
- Ore pela turma, pelo nome de cada aluno.

Meio da semana

- Releia o texto bíblico, se possível em mais de uma tradução.
- Escreva a ideia central em uma frase e escolha uma ilustração e duas ou três perguntas.

Sexta ou sábado

- Monte o roteiro da aula (o plano da página 17 ajuda) e separe o material.

A IDEIA CENTRAL EM UMA FRASE

Se você não consegue resumir a lição numa frase, a turma também não vai conseguir. Por exemplo: **“Deus cuida de quem confia nele, mesmo quando a resposta demora.”** Tudo na aula, da abertura à aplicação, deve apontar para essa frase.

A revista é guia, não roteiro de leitura

A revista traz o estudo pronto e é uma ótima base. Mas ler o texto dela em voz alta para a turma raramente prende a atenção. Estude a revista durante a semana e, no domingo, conte com as suas palavras, faça perguntas e volte ao texto bíblico sempre que puder.

Ore pelos alunos

Conhecer a turma muda a preparação. Quando você ora pelo nome de cada aluno, lembra de quem está passando por uma luta, de quem faltou, de quem acabou de chegar. A lição deixa de ser genérica e passa a falar com pessoas.

Prepare também o começo

Os primeiros minutos definem o clima da aula. Tenha pronta a pergunta, a história ou o objeto com que você vai abrir. Um bom começo faz a turma querer ouvir o resto.

CAPÍTULO 2

A aula em quatro tempos

Uma aula com começo, meio e fim é mais fácil de seguir, para quem ensina e para quem aprende.

1. **Acolhida.** Receba os alunos na porta, chame cada um pelo nome e faça a chamada logo no começo. Quem se sente notado presta mais atenção.
2. **Abertura.** Comece com uma pergunta, uma história curta ou um objeto que desperte a curiosidade. O objetivo é fazer a turma querer ouvir o resto.
3. **Ensino.** Leia o texto bíblico com a turma e desenvolva a ideia central. Alterne explicação com perguntas, para que ninguém fique só ouvindo.
4. **Aplicação e oração.** Termine com algo prático: o que muda nesta semana? Ore com a turma, incluindo os pedidos dos alunos.

Exemplo de roteiro para uma aula de 50 minutos

TEMPO	MOMENTO	O QUE ACONTECE
5 min	**Acolhida**	Recepção, chamada e avisos rápidos
5 min	**Abertura**	Pergunta ou história que introduz o tema
25 min	**Ensino**	Leitura do texto, explicação e perguntas
10 min	**Aplicação**	O que fazer nesta semana; testemunhos
5 min	**Oração**	Pedidos da turma e oração final

ADAPTE AO TEMPO DA SUA IGREJA

Se a aula tem 40 minutos, encurte o ensino e preserve a aplicação: é ela que leva a lição para a semana.

TERMINE NO HORÁRIO

Respeitar o tempo dos alunos, e do culto que vem depois, também ensina. Se o assunto rendeu, retome no domingo seguinte.

CAPÍTULO 3

Perguntas que fazem pensar

Uma boa pergunta tira a turma da posição de plateia.

Observação: o que o texto diz?
"O que Jesus fez quando viu a multidão?"

Interpretação: o que isso significa?
"Por que Jesus teve compaixão em vez de mandar o povo embora?"

Aplicação: o que muda na minha vida?
"Quem perto de você precisa dessa compaixão nesta semana?"

- **Espere a resposta.** Conte até cinco em silêncio antes de responder você mesmo.
- **Prefira perguntas abertas,** que não se respondem com "sim" ou "não".
- **Valorize quem responde,** mesmo quando a resposta precisa ser corrigida.
- **Inclua os tímidos** com uma pergunta que eles conseguem responder.

CAPÍTULO 4

Cada idade aprende de um jeito

A mesma verdade bíblica serve para todas as idades. O que muda é o caminho.

Crianças

Aprendem com o concreto: histórias, figuras, objetos, música e movimento. Atividades curtas e variadas. Repita a ideia central mais de uma vez.

Adolescentes

Querem participar e ser levados a sério. Abra espaço para perguntas difíceis e use situações do dia a dia deles.

Jovens

Gostam de debate e de aplicação prática: estudos, trabalho, relacionamentos, decisões. Proponha desafios para a semana.

Adultos

Trazem experiência de vida. Peça testemunhos, faça perguntas de interpretação e aprofunde o contexto do texto.

TURMA COM IDADES MISTURADAS?

Prepare a aula para o meio da turma e tenha à mão uma pergunta mais simples e outra mais profunda.

CAPÍTULO 5

A chamada e os números da aula

A chamada leva um minuto e diz muito: quem veio, quem está faltando e como a turma está crescendo.

Faça no começo da aula

Logo depois da acolhida, marque presente ou ausente para cada aluno. Deixar para o fim, com todo mundo saindo, é o caminho mais curto para esquecer alguém.

Informe também os números do dia

- **Bíblias e revistas:** quantos alunos trouxeram.
- **Visitantes e conversões:** quem chegou pela primeira vez e quem entregou a vida a Jesus.
- **Ofertas:** em dinheiro e em Pix, quando a igreja recolhe por turma.

POR QUE ISSO IMPORTA

Esses números chegam ao secretário e viram os relatórios da escola. É com eles que a liderança percebe uma turma crescendo, uma turma precisando de revistas ou um aluno que sumiu.

Situações comuns

? Fiquei sem internet na igreja.

No EBD Class, salve normalmente: a chamada fica guardada no celular e é enviada sozinha quando a conexão voltar.

? Marquei um aluno errado.

Abra a aula de novo, toque em “Editar”, corrija e salve. Vale também para as ofertas e os outros números.

? A turma não teve aula.

Avise o secretário: ele marca a turma como “sem aula” naquele domingo, e ninguém fica com falta.

? Chegou um aluno novo.

Anote o nome e um contato e peça ao secretário para cadastrá-lo na sua turma. A partir daí, ele aparece na sua chamada.

? Vou faltar no domingo.

Avise a superintendência com antecedência e deixe a lição preparada com o seu auxiliar ou substituto.

CAPÍTULO 6

Cuidando de quem falta

O professor é quem primeiro percebe uma cadeira vazia. E é quem mais pode ajudar a trazer o aluno de volta.

Uma falta é normal. Duas seguidas merecem atenção. Três já pedem um contato. Não é cobrança: é cuidado. Muitas vezes a pessoa está doente, desanimada ou passando por alguma dificuldade e só precisava que alguém percebesse.

Como fazer o contato

- Mande uma mensagem durante a semana, e não no domingo de manhã.
- Pergunte como a pessoa está antes de falar da falta.
- Se for uma criança, fale com os pais ou responsáveis.
- Se perceber algo mais sério, como doença ou luto, avise a liderança.
- Quando o aluno voltar, receba com alegria, sem cobrança.

EVITE

Expor quem faltou na frente da turma, fazer piada com a ausência ou comparar alunos.

Modelos de mensagem

Troque o que está destacado e escreva do seu jeito. Mensagem genérica parece cobrança automática.

PARA UM ALUNO JOVEM OU ADULTO

Oi, **nome**! Aqui é **seu nome**, da classe **nome da classe**. Senti sua falta nos últimos domingos. Está tudo bem com você? Estou orando por você. Domingo tem lição nova e eu queria muito te ver lá!

19:20

PARA OS PAIS DE UMA CRIANÇA

Olá, **nome do responsável**! Aqui é **seu nome**, da turma de **nome da criança** na EBD. Sentimos falta de vocês nos últimos domingos. Está tudo bem? Esperamos vocês no domingo!

19:24

NO ANIVERSÁRIO

Parabéns, **nome**! Que Deus abençoe o seu novo ano de vida. Domingo a turma quer comemorar com você!

08:05

CAPÍTULO 7

Visitantes e alunos novos

O primeiro domingo de alguém na sua turma pode decidir se haverá um segundo.

1. **Receba na porta.** Apresente-se, pergunte o nome e use-o durante a aula.
2. **Apresente à turma, sem constranger.** Uma frase de boas-vindas basta.
3. **Ofereça uma revista** ou divida a sua Bíblia, para que acompanhe a lição.
4. **Peça um contato,** com permissão, e conte o visitante nos números da aula.
5. **Procure durante a semana.** Uma mensagem dizendo que foi bom tê-lo na turma vale muito.
6. **Convide para voltar** e, se voltar, para se matricular.

CAPÍTULO 8

Sala organizada, aula tranquila

O ambiente também ensina. Sala arrumada e combinados claros deixam espaço para a lição.

- **Chegue antes.** Arrume as cadeiras, confira o material e esteja pronto quando o primeiro aluno chegar.
- **Combine regras simples com a turma** no começo do trimestre: horário, celular, a vez de falar. Combinado feito junto é mais respeitado.
- **Corrija em particular** sempre que possível. Chamar atenção na frente de todos costuma piorar.
- **Varie o formato:** grupos, leitura em voz alta, perguntas, atividades.

TURMAS DE CRIANÇAS: SEGURANÇA EM PRIMEIRO LUGAR

- Tenha sempre dois adultos na sala.
- Entregue a criança só aos pais ou a quem eles autorizarem.
- Saiba de alergias e cuidados especiais de cada criança.
- Não publique fotos de crianças sem autorização dos responsáveis.

CAPÍTULO 9

Quem ensina também precisa de cuidado

Ninguém dá o que não tem. A vida com Deus é a primeira preparação da aula.

- **Leia a Bíblia para você,** e não só para a aula.
- **Continue aprendendo:** livros, cursos e conversas com professores mais experientes.
- **Tenha um auxiliar.** Ele aprende com você e cobre as suas ausências.
- **Peça ajuda quando precisar.** Superintendência e secretaria estão do seu lado.
- **Descanse.** Revezar com outros professores de vez em quando é saudável.

VOCÊ NÃO ESTÁ SOZINHO

O trabalho na EBD é de equipe: professores, secretaria, superintendência e pastores servindo juntos. Conte com eles, e deixe que contem com você.

PARA IMPRIMIR · A

Plano de aula

Lição nº: Data: ____ / ____ / _____

TÍTULO DA LIÇÃO

TEXTO BÍBLICO

IDEIA CENTRAL (EM UMA FRASE)

ABERTURA (PERGUNTA, HISTÓRIA OU OBJETO)

PERGUNTAS

APLICAÇÃO PARA A SEMANA

MATERIAL

PARA IMPRIMIR · B

Checklist do professor

Domingo: ____ / ____ / _____ **Lição nº:**

DURANTE A SEMANA

- [ ] Lição lida e texto bíblico estudado
- [ ] Ideia central escrita em uma frase
- [ ] Roteiro da aula pronto
- [ ] Contato com quem faltou
- [ ] Aniversariantes da semana lembrados

ANTES DA AULA

- [ ] Sala arrumada e material separado
- [ ] Revistas extras para visitantes

DURANTE A AULA

- [ ] Chamada feita no começo
- [ ] Bíblias, revistas, visitantes e ofertas informados
- [ ] Aplicação e oração com a turma

DEPOIS DA AULA

- [ ] Chamada salva no app
- [ ] Pedidos de oração anotados

PARA IMPRIMIR · C

Mapa da turma

Conheça cada aluno pelo nome. Guarde esta folha com cuidado: ela tem dados pessoais.

Nome	Aniversário	Contato	Observações e oração

E MAIS

Como o EBD Class ajuda o professor

Menos papel no domingo, mais tempo para a turma.

Chamada no celular

Presentes e ausentes em poucos toques, até sem internet. A chamada é enviada quando a conexão volta.

Números da aula

Bíblias, revistas, visitantes, conversões e ofertas na mesma tela da chamada.

Corrigir é fácil

Abra a aula, toque em “Editar”, corrija e salve de novo.

Alertas de ausência

A Geral mostra quem da sua turma faltou três domingos seguidos ou mais.

Ranking de presença

Quem mais veio no período, para celebrar com a turma.

Aniversariantes

Quem faz aniversário, para ninguém passar em branco.

Avisos da secretaria

Os recados da escola chegam na aba Avisos.

Mudança de classe

O app avisa quando um aluno chega à idade de outra turma.

DÚVIDA EM ALGUM PASSO?

Os vídeos do Comece por aqui ficam guardados no Início do app, para rever quando quiser.

“Procura apresentar-te a Deus aprovado, como obreiro que não tem de que se envergonhar, que maneja bem a palavra da verdade.”

2 TIMÓTEO 2:15

EBDClass

Gestão da Escola Bíblica Dominical

ebdclass.com.br

© 2026 EBD Class. Distribuição gratuita: pode imprimir e compartilhar.